

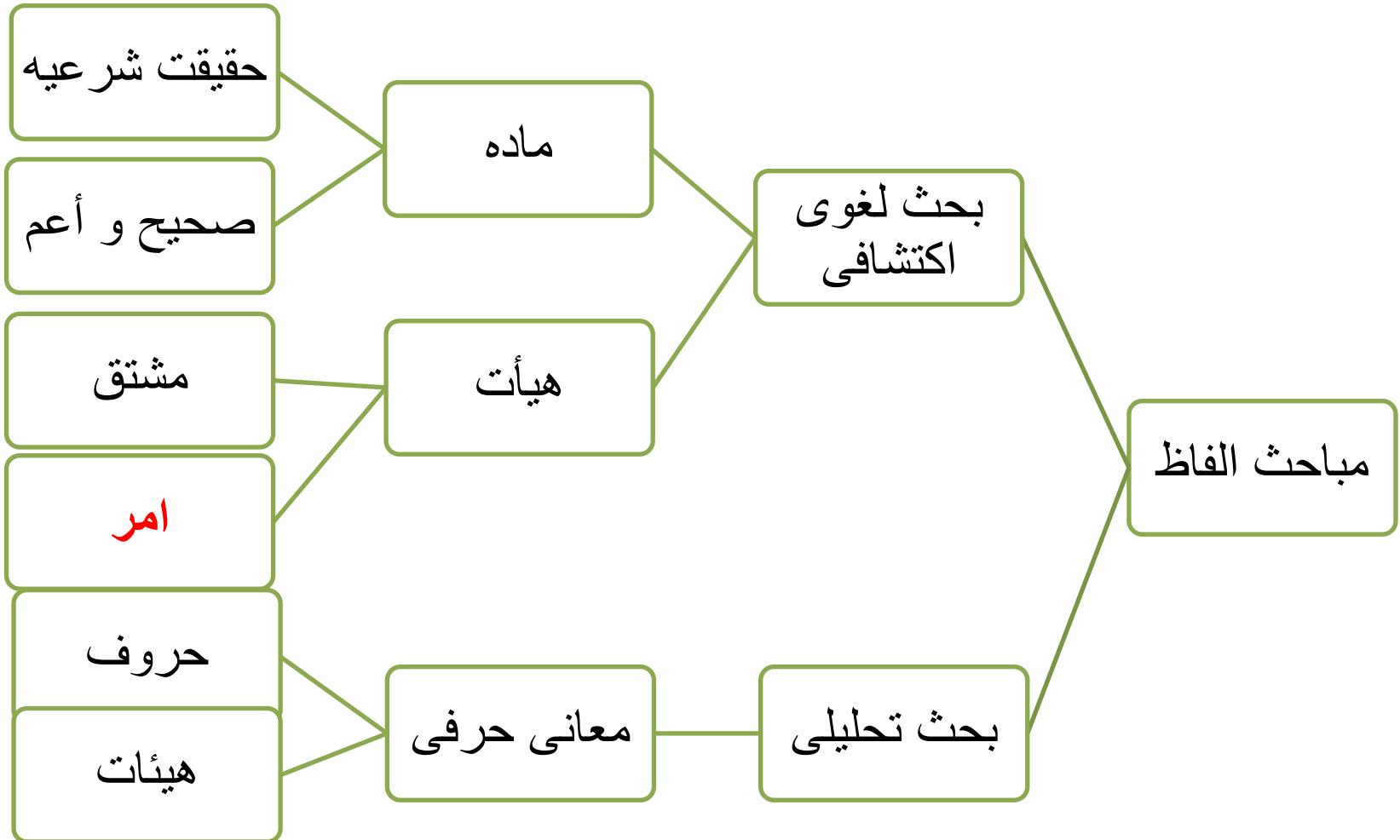
# علم الصواليفق

٩

اوامر ٢٩-٦-٩٥

دكتور الاستاذ:  
مهابي المادوي الطرابني

## ٢- تفاوت کار اصولی و لغوی در بحث الفاظ



او امر

ماده

هيأت

امر

علم زید

علم

زید

هیأت  
فعل

زید علم

زيد

علم

هيأت فعل

شخص  
ما(ضمير  
مستتر)

اين  
هماني

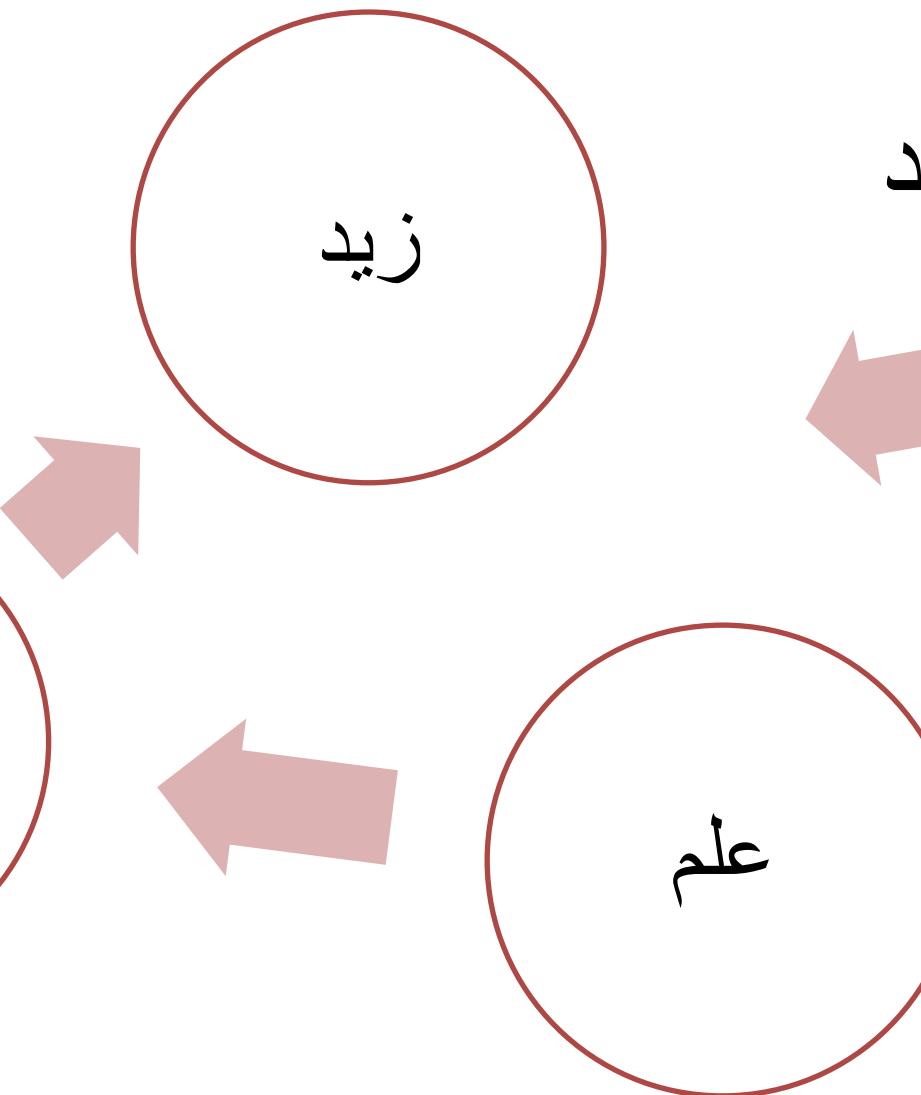
## جمله فعلية

يعلم زيد

زيد

علم

هيأت  
فعل (النسبة)  
التأسية



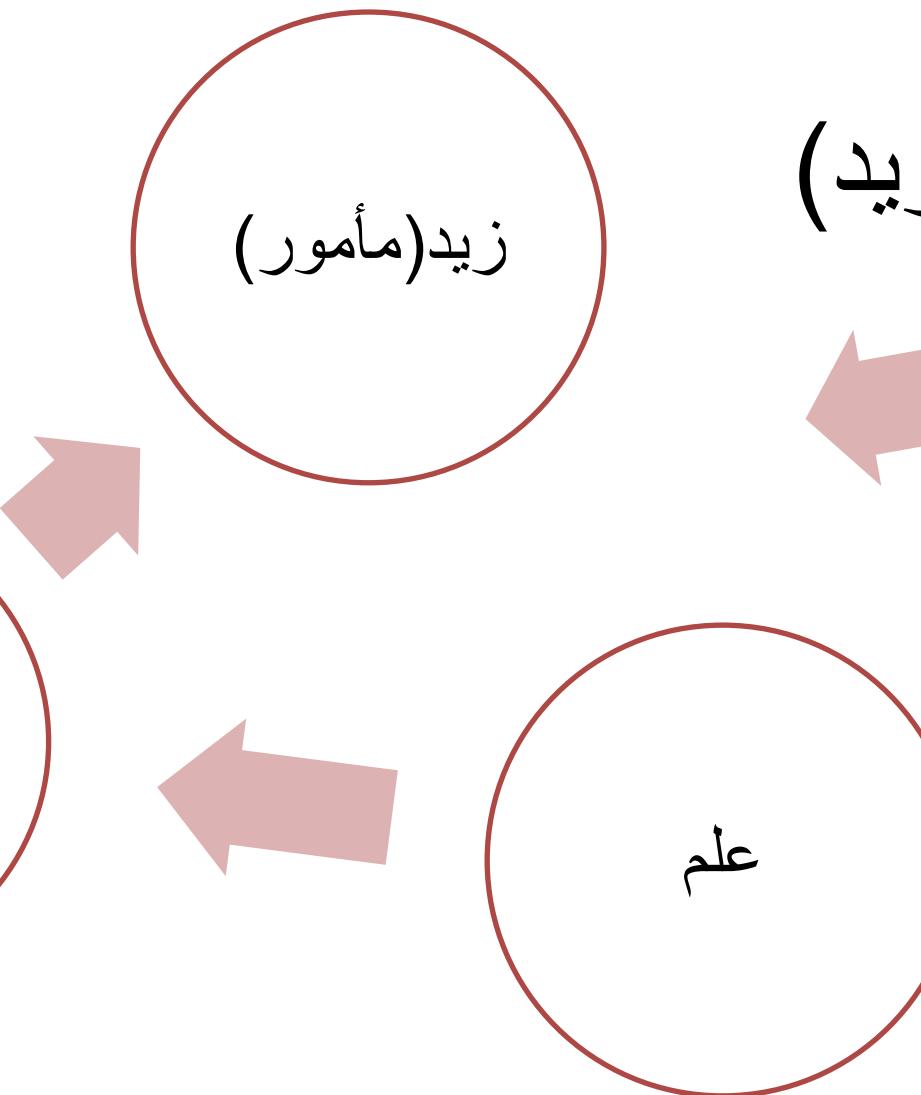
## جمله فعلية

إعلم (زيد)

زيد(أمور)

هيأت  
فعل(النسبة  
الإنسانية  
الإيقاعية)

علم



## جمله فعلية

علم (زيد)

زيد(مأمور)

علم

هيأت  
فعل(النسبة)  
الإرسالية

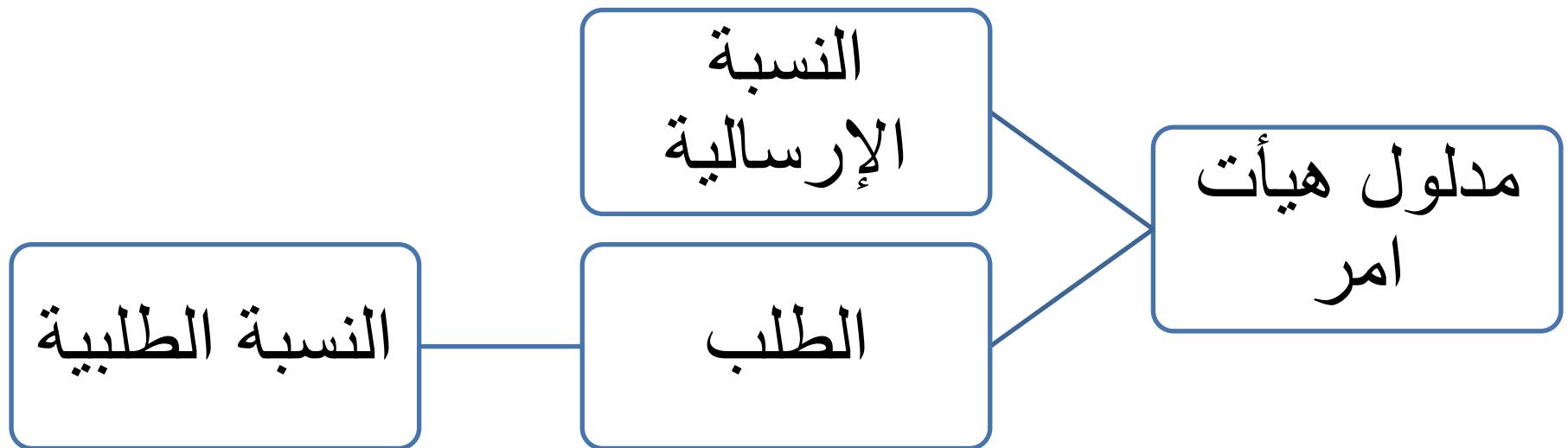
# مدلول هيأت امر

النسبة  
الإرسالية

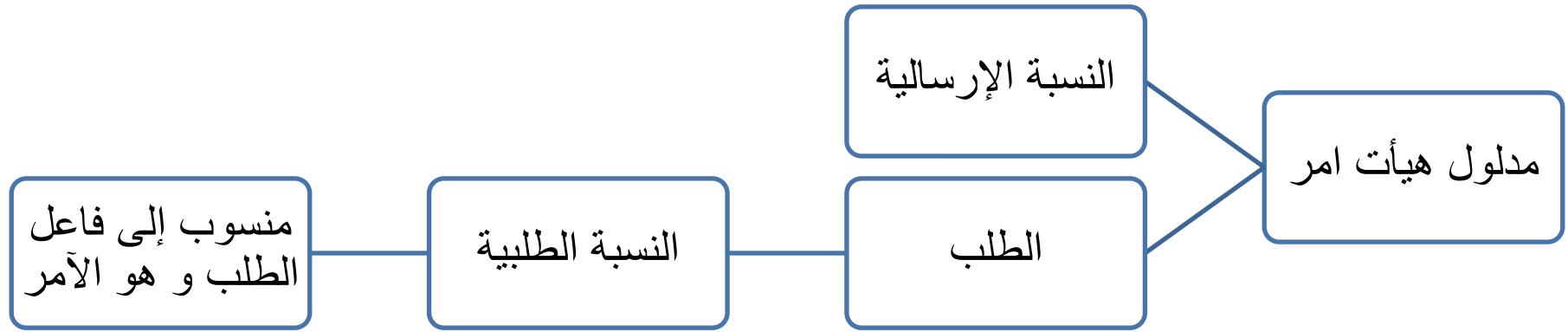
الطلب

مدلول هيأت  
امر

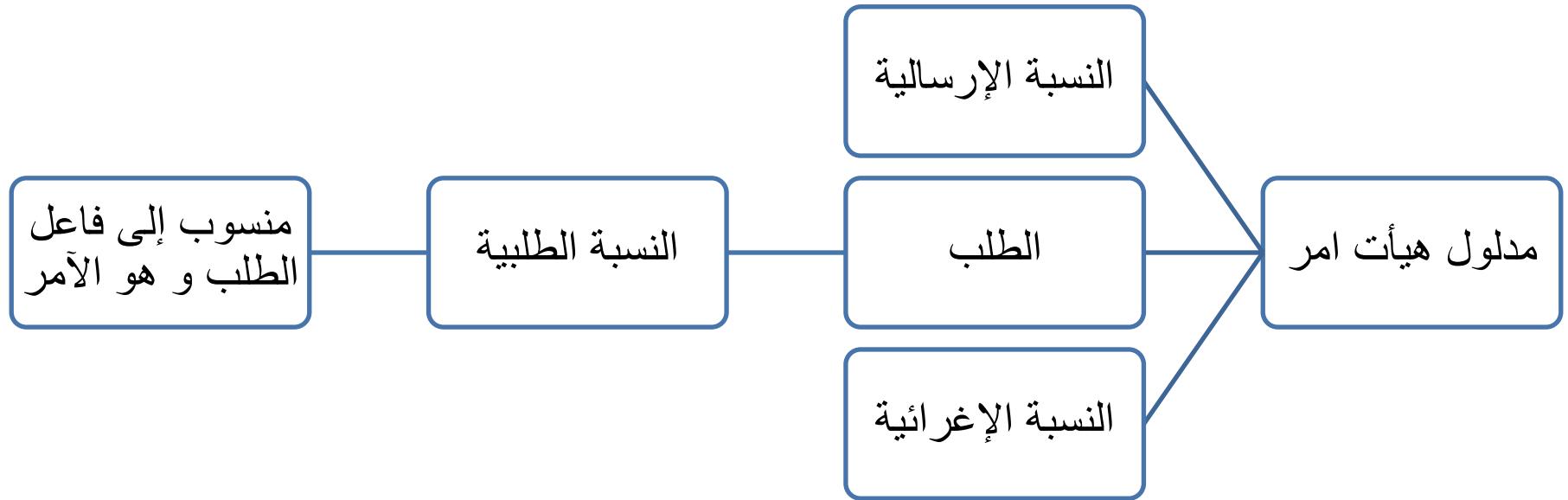
# مدلول هيأت امر



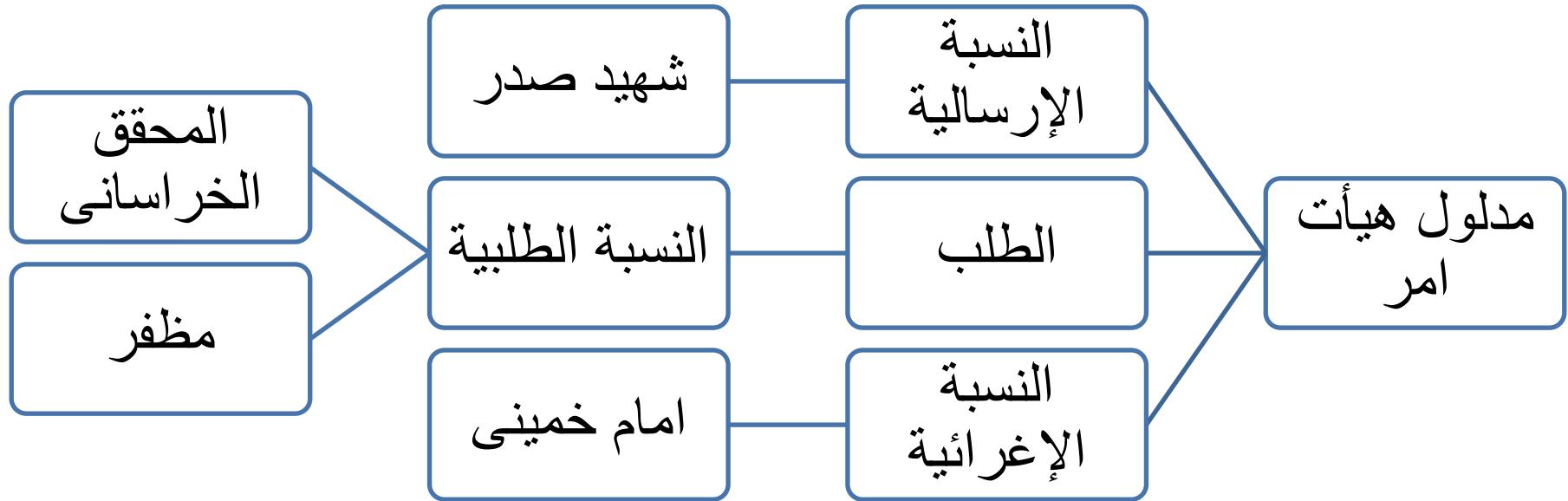
# مدلول هيأت امر



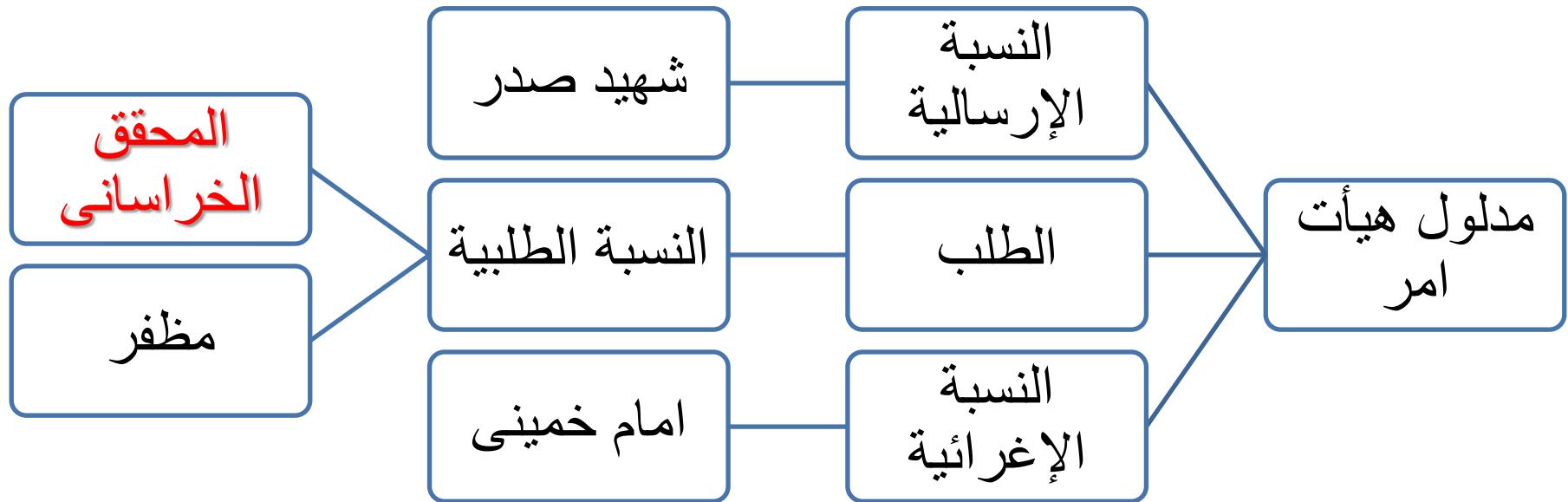
# مدلول هيأت امر



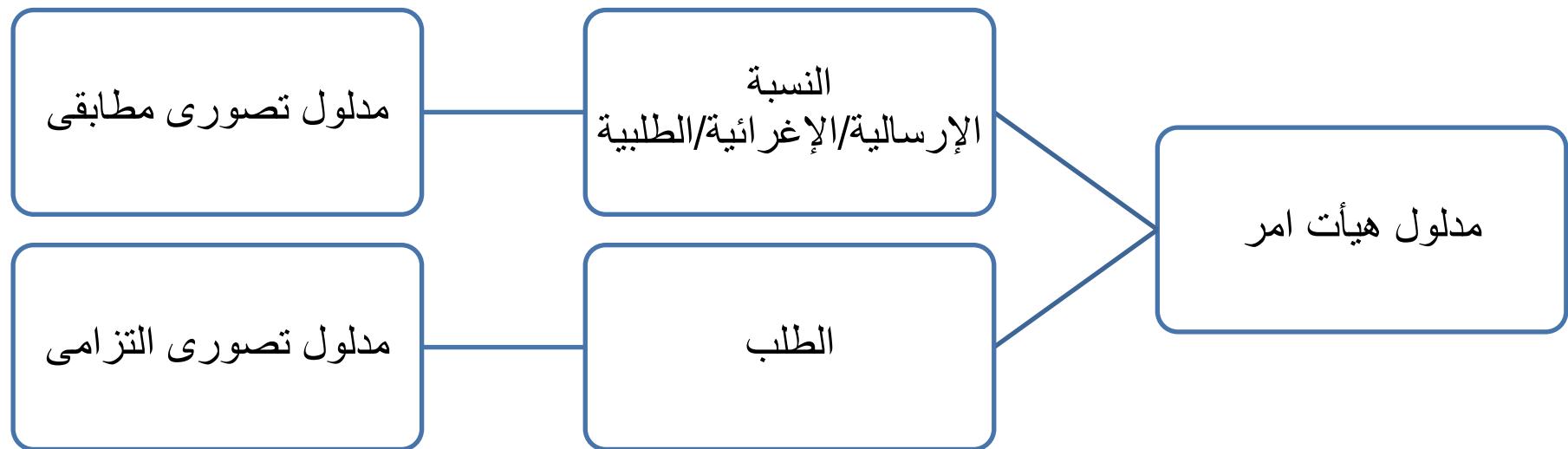
# مدلول هيأت امر



# مدلول هيأت امر



# مدلول هيأت امر



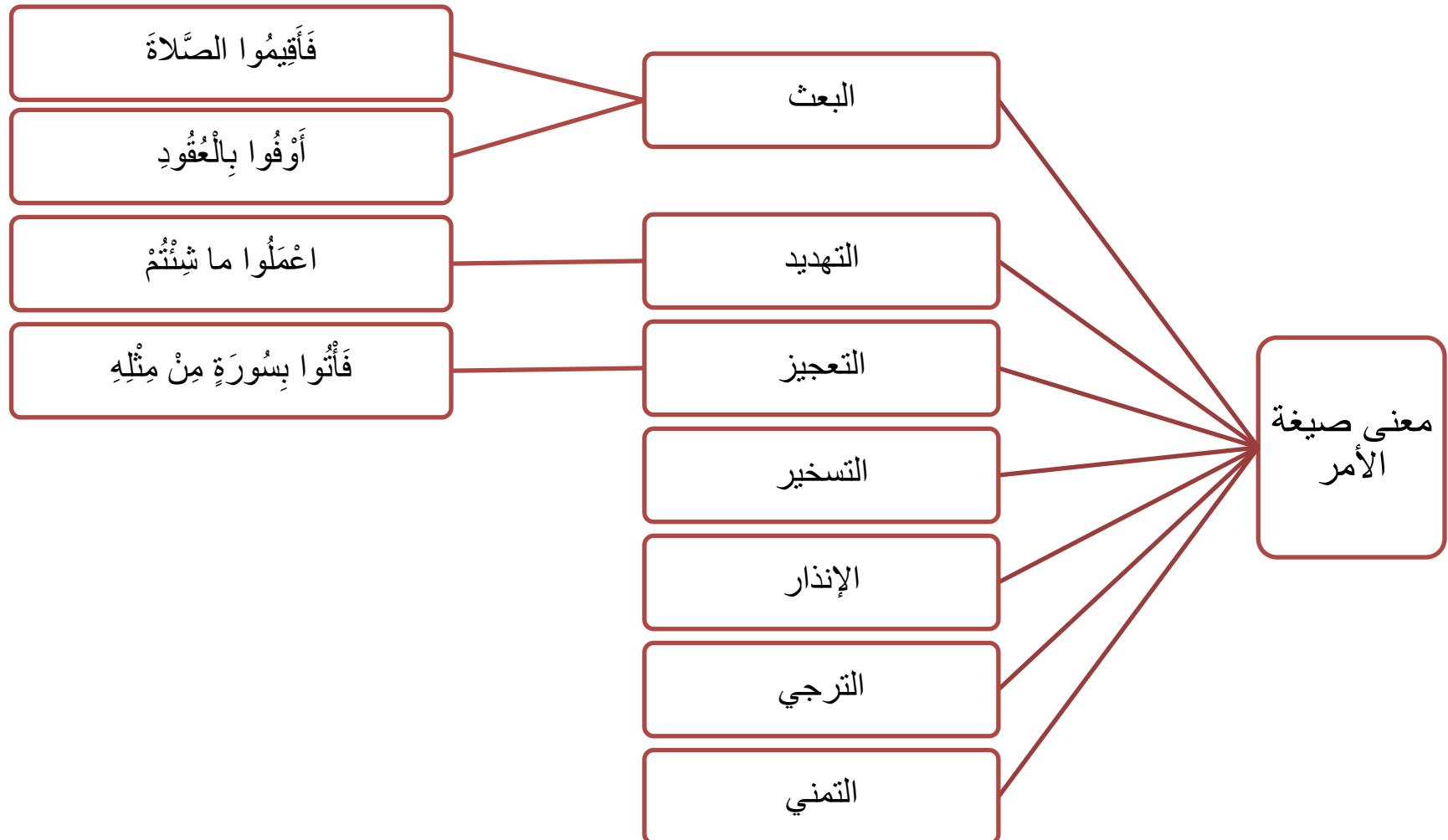
## مدلول هیأت امر

- به عبارت فنی طلب مدلول التزامی آن نسبت ارسالیه است. در واقع دیگران این نسبت طلبیه را دیده‌اند ولی به این نکته دقت نکردند که نمی‌تواند موضوع له هیأت امر (مدلول مطابقی) همین مفهوم طلب هرچند طلب حرفی باشد.

## مدلول هیأت امر

- مدلول مطابقی این دو نوع بیان با هم متفاوت هستند؛ هر چند ممکن مدلول التزامی آن دو جمله **با** مدلول مطابقی جملة سوم یکسان باشد.
- بنابراین علت اینکه ما نسبت ارسالیه را بر نسبت طلبیه ترجیح دادیم، متبادر بودن نسبت ارسالیه است.

# استعمال هيأت امر در غير طلب



## مدلول هيأت امر

- المبحث الثاني صيغة الأمر
- ١ معنى صيغة الأمر

## مدلول هيأت امر

• صيغة الأمر أى هيئته كصيغة افعل و نحوها [١] تستعمل في موارد كثيرة منها البعث كقوله تعالى فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ \* أَوْفُوا بِالْعُهُودِ وَ مِنْهَا التهديد كقوله تعالى اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ . و منها التعجيز كقوله تعالى فَأَتُوا بِسُورَةَ مِنْ مِثْلِهِ . و غير ذلك من التسخير والإذار والترجي والتمني و نحوها

## مدلول هيأت امر

• ولكن الظاهر أن الهيئة في جميع هذه المعانى استعملت في معنى واحد لكن ليس هو واحدا من هذه المعانى لأن الهيئة مثل افعل شأنها شأن الهيئات الأخرى وضعت لإفادة نسبة خاصة كالحروف ولم توضع لإفادة معان مستقلة فلا يصح أن يراد منها مفاهيم هذه المعانى المذكورة التي هي معان اسمية. و عليه فالحق أنها موضوعة للنسبة الخاصة القائمة بين المتكلم و المخاطب و المادة و المقصود من المادة الحدث الذى وقع عليه مفاد الهيئة مثل الضرب و القيام و القعود فى اضرب و قم و اقعد و نحو ذلك و حينئذ ينتزع منها عنوان طالب و مطلوب منه و مطلوب.

## مدلول هيأت امر

- فقولنا اضرب يدل على النسبة الطلبية بين الضرب و المتكلم و المخاطب و معنى ذلك جعل الضرب على عهدة المخاطب و بعثه نحوه و تحريكه إليه و جعل الداعي في نفسه للفعل.
- و على هذا فمدلول هيأة الأمر و مفادها هو النسبة الطلبية و إن شئت فسمها النسبة البعثية لغرض إبراز جعل المأمور به أى المطلوب في عهدة المخاطب و جعل الداعي في نفسه و تحريكه و بعثه نحوه ما شئت فعبر
- غير أن هذا الجعل أو الإنشاء يختلف فيه الداعي له من قبل المتكلم فتارة يكون الداعي له هو البعث الحقيقي و جعل الداعي في نفس المخاطب لفعل المأمور به فيكون هذا الإنشاء حينئذ مصداقا للبعث و التحرير و جعل الداعي أو إن شئت فقل يكون مصداقا للطلب فإن المقصود واحد و أخرى يكون الداعي له هو التهديد فيكون مصداقا للتهديد و يكون تهديدا بالحمل الشائع و ثالثة يكون الداعي له هو التعجيز فيكون مصداقا للتعجيز و تعجيزا بالحمل الشائع و هكذا في باقى المعانى المذكورة و غيرها.

## مدلول هيأت امر

- و إلى هنا يتجلّى ما نريد أن نوضّحه فإننا نريد أن نقول بنص العبارة إن البعث أو التهديد أو التعجيز أو نحوها ليست هي معانى ل الهيئة الأمر قد استعملت في مفاهيمها كما ظنه القوم لا معانى حقيقة ولا مجازية.
- بل الحق أن المنشأ بها ليس إلا النسبة الطلبية الخاصة وهذا الإنشاء يكون مصداقا لأحد هذه الأمور باختلاف الدواعي فيكون تارة بعثا بالحمل الشائع وأخرى تهديدا بالحمل الشائع وهذا لا أن هذه المفاهيم مدلولة للهيئة ونشأة بها حتى مفهوم البعث وطلب.

## مدلول هيأت امر

• والاختلاط في الوهم بين المفهوم والمصدق هو الذي جعل أولئك يظنون أن هذه الأمور مفاهيم لهيئة الأمر وقد استعملت فيها استعمال اللفظ في معناه حتى اختلفوا في أنه أيها المعنى الحقيقي الموضوع له الهيئة وأيها المعنى المجازي

# استعمال هیأت امر در غیر طلب

- استعمال هیأت امر در غیر طلب
- در برخی از موارد امر برای غیر طلب استفاده شده است؛ مثلاً گاهی برای اینکه نشان دهیم کسی کاری را نمی‌تواند انجام دهد، می‌گوییم: «انجام بده». می‌گوییم: «بِرَ» ولی می‌دانیم که وی جرأت یا توان پریدن را ندارد. با این امر می‌خواهیم نشان دهیم تو نمی‌توانی. در اصطلاح این امر برای تعجیز است.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

• اگر به معالم مراجعه کنید پانزده استعمال دیگر برای امر آورده است که به نظر ما هیچ محدودیتی از این جهت ندارد و بسته به موقعیت‌های مختلف می‌تواند این استعمالات بیشتر هم شود. آیا معنای این کاربردها آن است که واقعاً امر در تعجیز و امثال آن استعمال شده است؟ یا نه امر در تمام این موارد در همان معنای موضوع له خودش استعمال شده است و حداقل آن است که مراد جدی متکلم تعجیز و غیر آن بوده است.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- شهید صدر - رضوان الله عليه - و دیگران جواب داده‌اند که امر در تمام موارد استعمالش در همان معنای خودش به کار می‌رود؛ چون مدلول تصوری اصلاً تابع اراده نیست، بلکه از وضع نشأت می‌گیرد و وضع هیأت امر برای نسبت ارسالیه و بعثیه است.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- مدلول التزامی آن یعنی طلب هم همواره تحقق دارد؛ مگر درجایی که گوینده توانایی طلب را ندارد مثل لافظ غیر ذی شعور؛ زیرا اینکه «گوینده سخن طلب دارد» یک مدلول تصدیقی است و این نوع مدلول در غیر لافظ ذی شعور معنا دار نیست.
- اما اینکه طلب به چه انگیزه‌ای بوده است، آیا مراد جدی بوده یا تعجیر و امثال آن، در مرحله مراد جدی از مراحل مدلول تصدیقی است.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- هر چند هیأت امر استعمالات متفاوتی دارد، در جایی که قرینه‌ای بر تعجیز، استهزاء و امثال این معانی وجود نداشته باشد، طلب را می‌فهمیم.
- چرا چنین فهمی از صیغه امر داریم؟
- آیا این طلب جزء موضوع له است یا قید وضع هیأت است؟

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- ۱. دیدگاه مرحوم آخوند
- مرحوم آخوند فرموده است جزء موضوع له نیست اما قید وضع است؛ یعنی هیأت امر در فرضی که انگیزه مولا طلب مأمور به باشد، برای موضوع له اش وضع شده است.

## استعمال هیأت امر در غير طلب

### ashkāl-e-shahid-e-sadr-bar-mرحوم آخوند

- ایشان بر این بیان مرحوم آخوند یک اشکال مبنائی می‌کنند که اصل تقييد وضع قابل قبول نیست و در واقع قيد وضع به تقييد موضوع له برمی‌گردد. چيزی را فقط قيد وضع باشد و قيد موضوع له نباشد، نمی‌توان پذيرفت.

## استعمال هیأت امر در غير طلب

- یک اشکال بنائی هم وارد است بدین صورت که اگر بپذیریم «به انگیزه طلب بودن» قید وضع است، در جایی که داعی گوینده از امر طلب نیست، اصلاً هیأت امر برای این معنا وضع نشده است؛ چون ایشان فرض می‌کند که خود وضع قیدی دارد که اگر آن قید محقق نباشد، اصلاً وضعی در کار نیست. نتیجه این خواهد بود که اصلاً امر در موارد تعجیز یا استهزاء و ... برای معنایی وضع نشده است.

## استعمال هیأت امر در غير طلب

- ممکن است شما جواب بدهید که شاید مرحوم آخوند می خواهد بگوید که وضع امر دارای قبود متعددی است به این معنا که در موارد طلب، قید وضعش طلب است و در موارد تعجیز، قید وضعش تعجیز است و همین طور.
- در واقع امر در همه جا برای معنای موضوع له خود وضع شده است اما یک بار به قید داعی طلب است و بار دیگر به قید داعی تعجیز و

... .

## استعمال هیأت امر در غير طلب

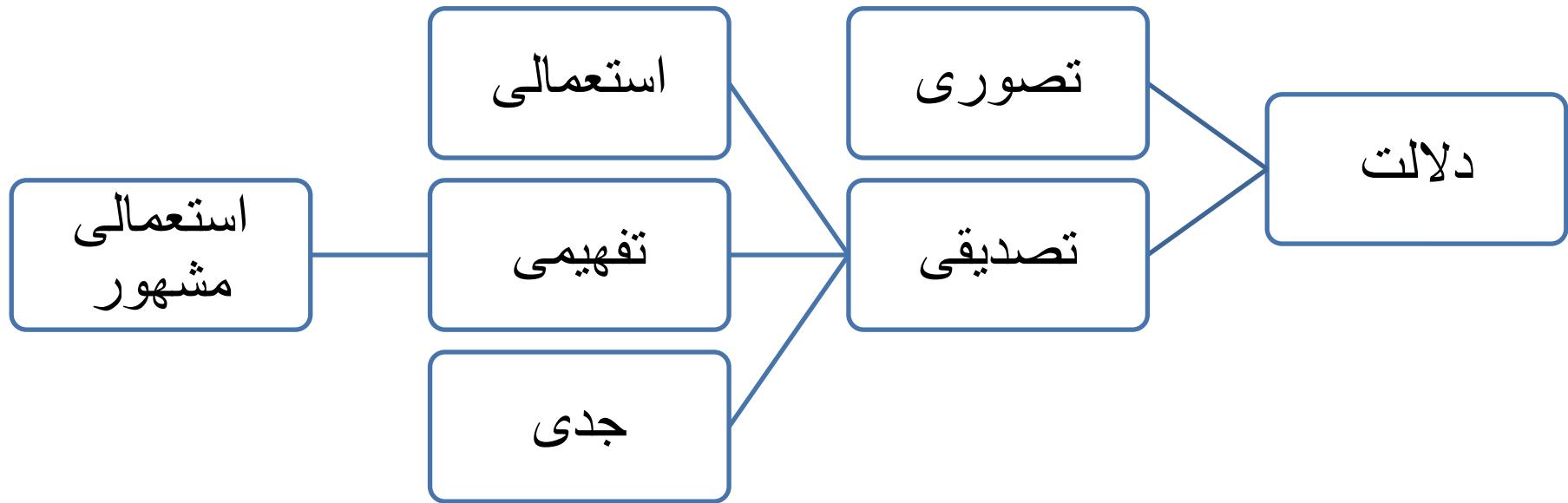
- اگر مقصود مرحوم آخوند این باشد، چگونه می‌تواند بگوید وقتی امر بدون قرینه باشد، ما طلب را می‌فهمیم در حالی که طبق این تفسیر شما از کلام آخوند تعجیز و استهزاء و امثالهم در عرض طلب قرار می‌گیرند.
- بنابراین ظاهر سخن مرحوم آخوند همان است که هیأت امر وضع شده برای معنای موضوع له اش البته این خود وضع مقید به داعی طلب است.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

• ۲. دیدگاه شهید صدر

• ایشان در پاسخ سؤال اصلی بحث دو جواب داده اند:

## تقسیم شہید صدر



## استعمال هیأت امر در غیر طلب

### • جواب اول

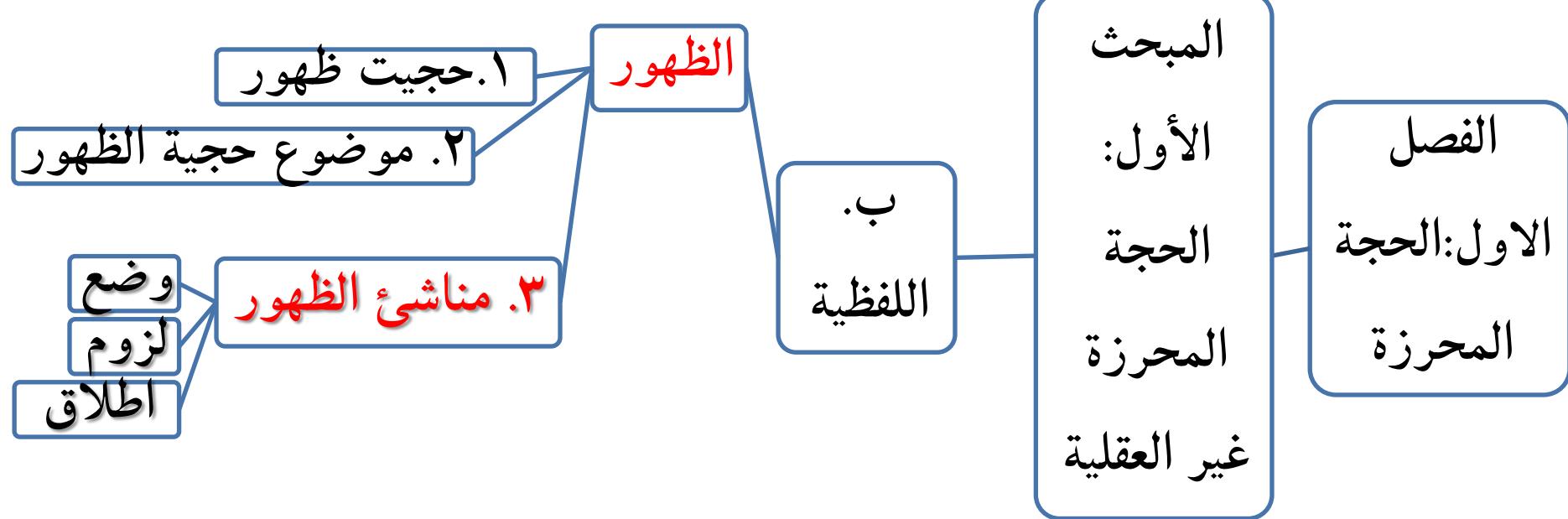
• می فرمایند اینکه از امر داعی طلب را می فهیم علی القاعده است؛ زیرا توضیح دادیم هیأت امر برای نسبت بعثیه، ارسالیه یا دفعیه وضع شده است. لازمه این معنای موضوع له معنای طلب است. مدلول مطابقی و مدلول التزامی جزء مدللیل تصوری هستند. از اینجا به بعد مدللیل تصدیقی شروع می شود.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

• ما بر اساس یک مجموعه قواعد عقلائی مدلل تصدیقی را بدست می‌آوریم. مهم‌ترین این قواعد قاعده‌ای است با عنوان «اصل تطابق مدلول تصدیقی با مدلول تصوری». طبق این قاعده، وقتی گوینده‌ای لفظی را به کار می‌برد که یک مدلول تصوری دارد و نمی‌دانیم مدلول تصدیقی آن همین مدلول تصوری است یا غیر از آن را اراده کرده است، آن قاعدة عقلائی می‌گوید اصل آن است که مدلول تصدیقی مطابق با همان مدلول تصوری است.

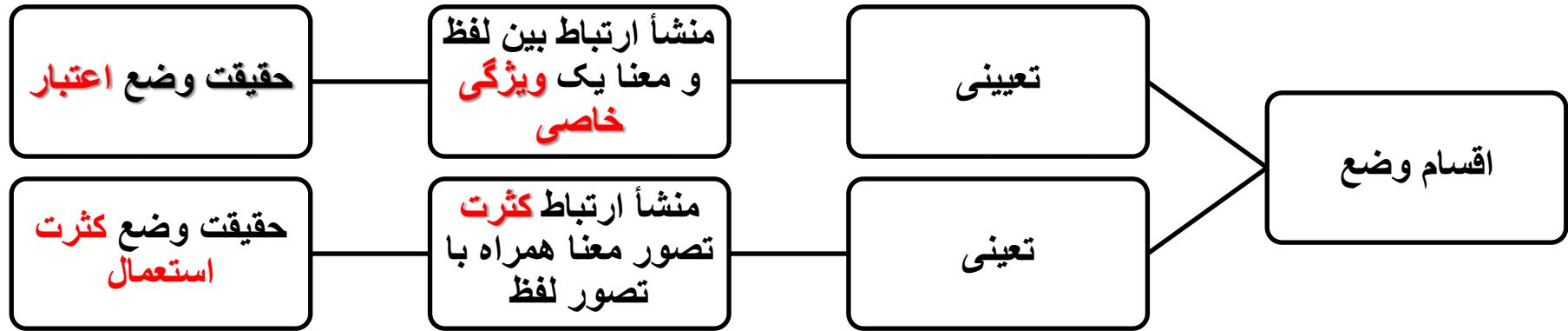
## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- برای توضیح این بیان به عنوان مقدمه باید دانست مدلول تصدیقی به سه گونه تقسیم می‌شود:
- ۱. مدلول استعمالی. معنایی که لفظ در آن استعمال می‌شود به جهت آنکه صلاحیت دلالت بر آن معنا را دارد.
- بنابراین اگر معنا به گونه‌ای باشد که لفظ هیچ صلاحیتی برای دلالت بر آن را نداشته باشد، این استعمال غلط خواهد بود؛ مثلاً نمی‌توان لفظ «در» برای فهماندن معنای آب به کار برد.

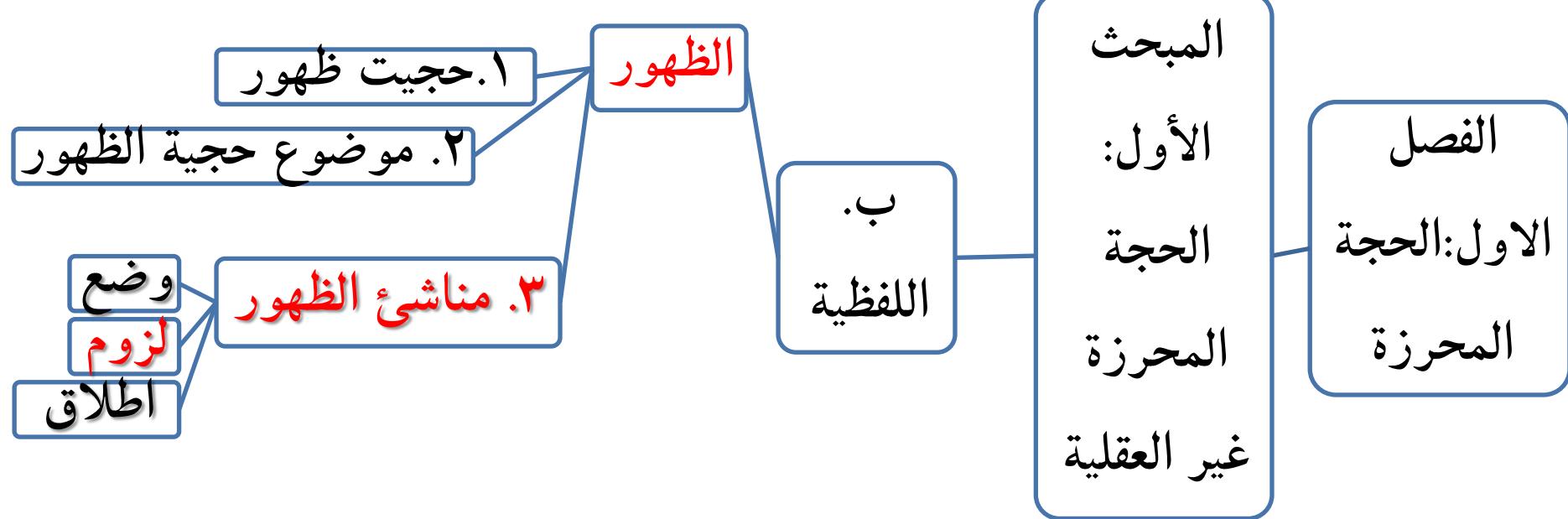


جلسه ٧٥ ٩٤-١-١٧ ظهور

# وضع یکی از مناسیء ظہور

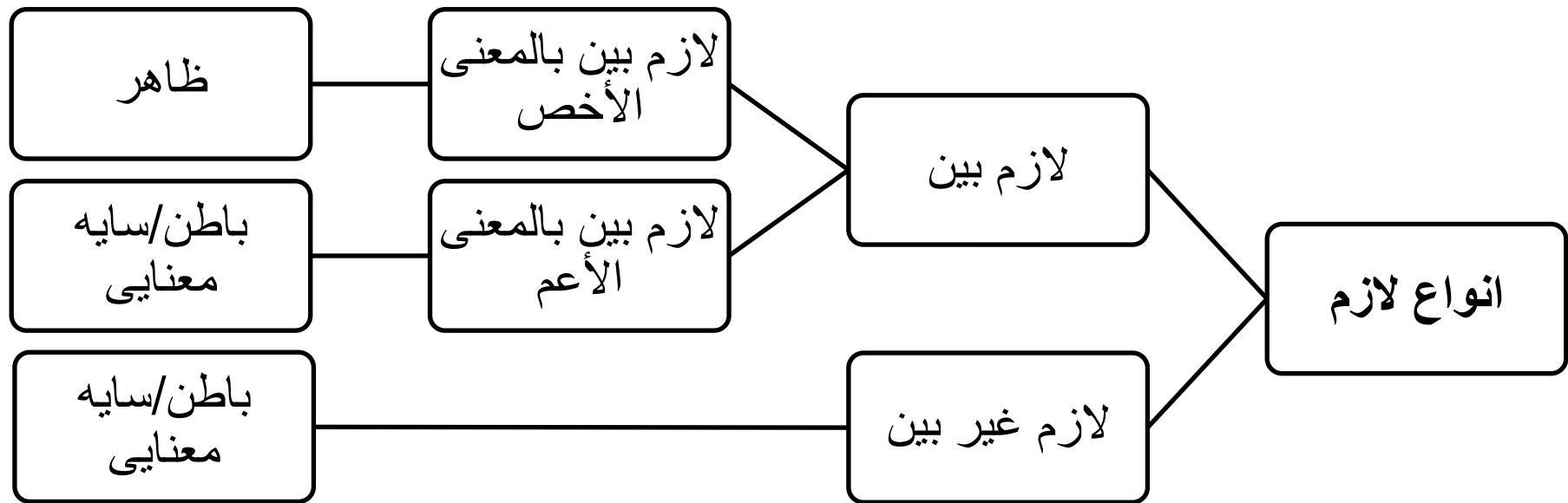


جلسہ ۷۵ ۹۴-۱-۱۷ ظہور



جلسه ٧٥ ٩٤-١-١٧ ظهور

# لزوم یکی از مناشیء ظهور



جلسه ۷۵ ۹۴-۱-۱۷ ظهور

استعمال  
مجازی

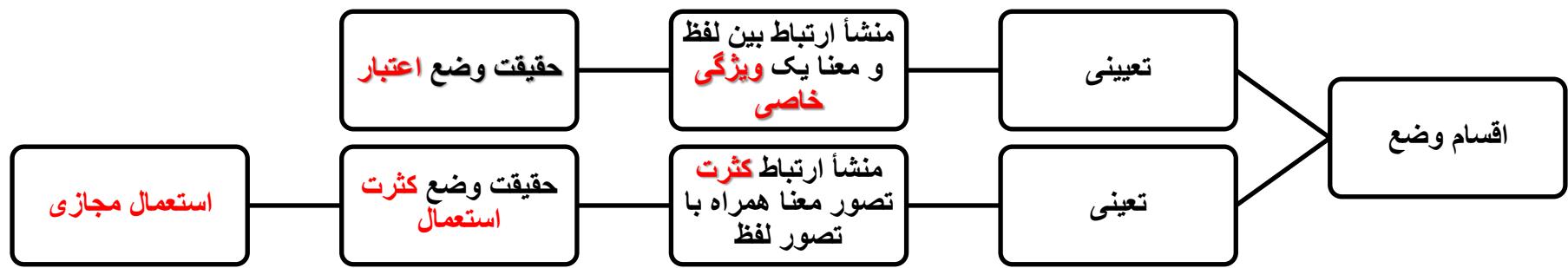
تصور لازم بين  
بالمعنى الأخص  
معنای موضوع له  
**قرینه صارفه**

تصور معنای  
موضوع له

تصور لفظ

جلسة ٧٥ ١٧-٩٤ ظهور

# وضع یکی از مناشیء ظهور



جلسه ۷۵ ۹۴-۱-۱۷ ظهور

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- لفظ در درجة أول صلاحیت دلالت بر معنایی را دارد که برای آن وضع شده است.
- در درجة بعد صلاحیت دلالت بر معنای ای را دارد که برای آنها وضع نشده اما آن معنای با معنای موضوع له ارتباط دارند.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- اگر لفظ را در معنای موضوع له به کار ببریم، به این استعمال می‌گوییم استعمال حقیقی و اگر لفظ را در معنای غیر موضوع له به کار ببریم، به این کاربرد می‌گوییم استعمال مجازی. به تعبیر ادبی باید بین معنای مجازی و معنای حقیقی علاقه باشد. این علاقه باید علاقه مصحح مجاز باشد و مطلق العلاقه کافی نیست.
- اگر تحلیل کنیم رابطه‌ای که می‌تواند مصحح مجاز باشد، لزوم بین بالمعنی الأخص است؛ البته این لزوم گاهی عقلی است؛ مثل زوجیت برای اربعه. گاهی این لزوم عرفی است؛ یعنی در یک فضای خاصی این موضوع له چنین لازمی را دارد و ممکن است در یک فضای دیگری این چنین لازمی نداشته باشد.

## استعمال هیأت امر در غير طلب

- وقتی می خواهیم از مدلول تصوری به مدلول استعمالی منتقل شویم، از **أصل الحقيقة استفاده** می کنیم که یک اصل عقلائی است.
- وقتی متکلمی لفظی را از جهت صلاحیتش برای دلالت بر معنا به کار می برد، اصل این است که در موضوع له آن لفظ به کار برده است. خلافش، دلیل و نشانه می خواهد.
- به تعبیر دیگر حقیقت قرینه نمی خواهد. این مجازاست که قرینه می خواهد.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- ۲. مدلول تفہیمی. معنایی است که گوینده می خواهد در ذهن مخاطب پیدا شود و به تعبیری می خواهد آن را به مخاطب بفهماند. مدلول تفہیمی در جایی پیدا می شود که گوینده با مخاطبی صحبت می کند که قادر بر فهم است.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- برای کشف این مدلول، از اصل «تطابق مدلول تفہیمی با مدلول استعمالی» استفاده می‌کنیم. می‌گوییم متکلم لفظی را به کار برد و فلان معنا مدلول استعمالی آن است. پس می‌خواست همین معنا را به مخاطب بفهماند.
- بنابراین اگر مدلول استعمالی معنای حقیقی بود، مدلول تفہیمی همان معنای حقیقی خواهد بود و اما اگر مدلول استعمالی معنای مجازی بود، مدلول تفہیمی هم همان معنای مجازی خواهد بود.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- ۳. مدلول جدی. همان مراد نهائی متکلم است. در اینجا نیز اصل دیگری با عنوان «تطابق مدلول جدی با مدلول تفہیمی» جاری است؛ یعنی متکلم معنایی را که به ذهن فرد مقابل منتقل کرده است و خواسته به مخاطب بفهماند، همان معنا را هم در نهایت اراده کرده است. مدلول جدی در گزاره‌های تام معنا دارد نه در گزاره‌های ناقص.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

در یک گزاره تام مثلاً در «امروز هوا چقدر سرد است.» الفاظی که به کار می‌برم امروز، هوا، چقدر، سرد و است، هر یک در زبان فارسی برای معنایی وضع شده‌اند. با شنیدن این الفاظ کسی که آشنا با زبان فارسی است، به آن معانی منتقل می‌شود. تا اینجا دلالت، تصوری است.

## استعمال هیأت امر در غير طلب

- سپس می‌گوییم مقصود متکم از این الفاظ معانی‌ای بوده است که موضوع له این الفاظ هستند. بنابراین مستعمل فيه همان معنای موضوع له است. در واقع از أصلة الحقيقة استفاده کرده‌ایم. سپس می‌گوییم این گوینده می‌خواهد همان معانی مستعمل فيه را به ما بفهماند که در حقیقت مفاد «أصلة التطابق بين المدلول الإستعمالی و المدلول التفہیمی» است. حال سؤال می‌کنیم مراد نهائی متکلم چه بوده است؟

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- ممکن مرادش اخبار باشد، پس می‌خواهد از یک واقعیتی در خارج خبر بدهد و ممکن است در مقام مزاح به کار برده باشد. گاهی می‌گوید امروز هوا سرد است و در واقع هوا سرد نیست و اتفاقاً همه از گرما له له می‌زنیم و نفسمان بریده بریده شده است! در این مورد کلام شخص مدلول استعمالی و مدلول تفہیمی دارد اما مدلول جدی اش مزاح است. اما اگر قرینه‌ای بر مزاح نباشد، از اصل تطابق مدلول جدی با مدلول تفہیمی استفاده می‌کنیم.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- با توجه به این مقدمه روشن می‌شود که این فرآیند کشف مدلیل، در لفظ هیأت امر مانند سایر الفاظ وجود دارد.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

• امر به وضع بر بعث و اغراء و به ملازمه بر طلب دلالت می‌کند. پس مدلول تصوری هیأت امر نسبت بعثیه و طلب است. اصل تطابق بین مدلول تصوری و مدلول تصدیقی اقتضا می‌کند که مدلول تصدیقی همین طلب باشد. در واقع ما از مدلول تصوری به مدلول استعمالی منتقل شدیم و از مدلول استعمالی به مدلول تفہیمی و از مدلول تفہیمی به مدلول جدی منتقل شدیم که در همه این مراحل یک اصل تطابق جداگانه اجراء می‌شد

## استعمال هیأت امر در غير طلب

و شهید صدر - رضوان الله عليه - این را خیلی تلخیص شده بیان می‌کند و می‌گوید اصل تطابق بین مدلول تصوری و مدلول تصدیقی باعث می‌شود که ما وقتی امر را می‌شنویم به این منتقل شویم که مراد جدی از امر طلب است؛ مگر آنکه قرینه‌ای باشد که مقصود تعجیز یا استهزاء و امثال این بوده است.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

• آقای هاشمی شاهروdi - حفظه الله - می فرماید: اشکال این جواب آن است که صیغة امر وضع شده است برای نسبت بعثیه؛ یعنی مدلول مطابقی هیأت امر برانگیختن است. مدلول التزامی اش هم این است که مأمور به، مطلوب آمر است. اگر سؤال شود وقتی متکلم امر را به کار برد، مدلول استعمالی چه بود. أصلة الحقيقة خواهد گفت همان معنای بعث و بعد از این نیز به کمک أصلة التطابق تعیین می شود که مدلول تفہیمی و مدلول جدی همین بعث و برانگیختن شخص به سوی مأمور به است. بنابراین در این کل این فرآیند اسمی از مفهوم طلب که مدلول التزامی است به میان نمی آید!

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- در حقیقت ایشان می خواهند بگویند أصالة التطابق به مدلول مطابقی مربوط می شود نه مدالیل التزامی.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- جواب اشکال قاعده‌تاً از سوی شهید صدر - رضوان الله عليه - خواهد بود که وقتی از طریق أصلّة الحقيقة و أصلّة التطابق تعیین کردیم که مراد جدی مولاً بعث، برانگیختن مأمور به سوی مأمور به است، مدلول التزامی این برانگیختن مأمور، به سوی «مأمور به» آن است که تحقق «مأمور به» مطلوب آمر است؛

## استعمال هیأت امر در غير طلب

• يعني ما در دو سطح طلب داریم. یکی در سطح مدلول تصوری که وقتی هیأت امری را تصور کنیم، معنای نسبت بعضیه در مرحله تصوری به ذهن ما می‌آید و بالمال مفهوم طلب به ذهن ما می‌آید. وقتی که در نهایت به این نتیجه منتهی می‌شویم که بعث از ناحیه امر واقعاً صورت گرفته است و این بعث مدلول جدی متکلم است، این بعث در مرحله تصدیقی نیز لازمی دارد و لازمه‌اش این است که امر خواهان تحقق این فعل است.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

### جواب دوم

- اساساً وقتی کسی می خواهد امر را به داعی تعجیز یا استهzaء یا امثال اینها صادر کند، ابتدا لباس آمریت و مولویت را به تن می کند، و به عنوان کسی که واقعاً خواهان تحقق مأمور به است، ظهرور می کند تا بعد در طول این معنا بفهماند که تو نمی توانی این کار را انجام دهی (تعجیز) یا او را به سخره بگیرد (استهzaء).

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- پس آنچه که در ابتدا از سوی متکلم ابراز می‌شود بعث مأمور، به سوی مأمور به است و اینکه وی واقعاً مأمور به را می‌خواهد.
- اما گاهی تحققِ مأمور به واقعاً مطلوبش نیست و صرفاً یک نمایش طلب است؛ مثلاً برای اینکه می‌خواهد عجز طرف را ثابت می‌کند، چنین امر می‌کند.
- اگر جایی شک کردیم و قرینه‌ای نبود، أصلَة التَّطابق می‌گوید آمر همان طوری است که وانمود می‌کند. پس تنها نمایش طلب نیست، بلکه واقعاً طالب است.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- به نظر ما این جواب دوم به همان جواب اول برمی گردد. این تعبیر که آمر همیشه ابتدا لباس خواهان بودن را به تن می‌کند و در این خواهان بودن ظهور پیدا می‌کند به دلیل همان نکته‌ای است که در جواب اول توضیح داده شد.

## استعمال هیأت امر در غیر طلب

- در آنجا گفتیم امر در یک معنا بیشتر به کار نمی‌رود و سایر امور انگیزه‌هایی هستند که در آمر هنگام کاربرد امر شکل می‌گیرند.
- این اصول عقلائی هستند که ما را می‌رسانند به اینکه اگر قرینه‌ای برخلاف وجود نداشته باشد، آمر واقعاً خواهان است و انگیزه‌ای جز طلب ندارد و در این هنگام است که تعبیر می‌کنیم آمر لباس خواهان به تن کرده است.

## استعمال هيأت امر در غير طلب

- حسن بن زين الدين، معالم الأصول (با حواشی سلطان العلماء)، ص ٦٥، قم، چاپ دوم، ١٣٧٦ هـ ش.
- رک: بحوث فی علم الأصول، ج ٢، ص ٥٠ - ٥١.
- ظاهراً مرحوم آخوند این نکته را درباره سایر دواعی غیر از طلب فرموده است. (کفاية الأصول، ص ٦٩، قم، مؤسسه آل لبیت، چاپ اول، ١٤٠٩ هـ ق)
- بحوث فی علم الأصول، ج ٢، ص ٥١.
- همان.
- همان.
- ر.ک: تعلیقة ایشان در بحوث فی علم الأصول، ج ٢، ص ٥١.
- بحوث فی علم الأصول، ج ٢، ص ٥١.